



---

## HLUBOKÉ POSLÁNÍ

Cesty k sobě přes hranice s neznámem

Mgr. KAMILA BOLFOVÁ

Mgr. MARTIN NAWRATH

---

### ANOTACE

Běžné chápání smyslu našeho života se většinou orientuje na snadno představitelné a dosažitelné cíle. Hledáme vhodné vzdělání, zaměstnání, atraktivního partnera, příjemné místo na život. Pokud možno, toto vše bez bolestí, utrpení, slepých cest a zastávek. Pohled *hlubokého poslání* je jiný. Dotýká se stejných témat, ale z jiné úrovně. Zajímá se zejména o to, jak nás na této cestě doprovází neznámo. Jungovo nevědomí, Platonův daimon, Castanedův spojenec nebo Mindellův sekundární proces, to jsou různá jména pro síly, které nemáme pevně v rukou. Právě tyto síly jsou ale tím, co nám umožňuje překročit hranice běžného uvažování o životě. Být s nimi v kontaktu vyžaduje odvahu, důvěru a zvýšenou citlivost k znamením a zprávám, které k nám přicházejí. Není to cesta dokonalosti, spíše celistvosti. Je to cesta sycení a živení našeho snového těla a jeho křehké, mihotavé, ale nesmrtelné reality.

### OBSAH KURZU

Kurz je primárně zážitkový. Doplnuje teoretické kurzy o intenzivní zážitky osobní povahy, které u účastníků posilují jejich studijní a životní cestu. Workshop stručně ukotvuje téma *hlubokého poslání* v kontextu západní filosofie a psychologie (Jung, Hillman). Na prožitkové úrovni umožňuje absolventům prozkoumat různorodé aspekty jejich životní cesty. Procesně orientovaným způsobem (Mindell) se účastníci seznámí s chronickými nemocemi, mytologickými a pohádkovými motivy, symbolikou dětských snů a zážitků, synchronicitou, povahou svých partnerských příběhů, biografií rodiny apod. Důraz bude kladen na skupinovou práci a aspekty kolektivních hranic a přesvědčení, které nám komplikují naplňování našeho osudu. Každý účastník si z workshopu odnese písemné i grafické záznamy z individuálních cvičení, práce v páru i ve skupině, které mu budou sloužit k vlastnímu rozvíjení vědomého uchopení svého *hlubokého poslání*.

### ORIENTAČNÍ OSNOVA KURZU

1. Mýty o *hlubokém poslání* – fantazie, představy a předsudky o správné životní cestě.
2. Propojenost individuálního, skupinového, kulturního a společenského příběhu. Kdo to řídí? Zasazení osobní historie do kontextu širšího archetypálního dramatu.
3. Tao – nepřekážet tomu, co se chce odehrát.

4. Odhalování poslání – přístup procesně orientované psychologie: zachycení rušivých signálů, vnímání, amplifikace, transformace a integrace do každodenního života.
5. Transformace rušivých a překážejících vlivů a hledání spojenců.
6. Dětské sny, oblíbené pohádky, chronické symptomy, synchronicity jako ukazatele našeho příběhu.
7. Náš životní scénář a herci v něm. Naše (ne)uvědomování režie.
8. Uvědomování místo řešení, smysl namísto výkladu.
9. Thanatos a Eros – hnací síly dramatu.
10. Nahmatat svou cestu – cvičení na odhalování hlubokého poslání.

## LITERATURA

Hillman J. (2000). *Klíč k duši*. Portál.

Arnold M. (2009). *Psychologie životní cesty spjatá se zemí a jejími rytmy*. Emitos.

Arnold M. (2008). *Snové tělo: Úloha těla při objevování bytostného Já*. Emitos.

Campbell J. (2018). *Tisíc tváří hrdiny*. Argo.

Gudrun B. (2018). *Vzít život do vlastních rukou*. Malvern.

Jung. C. G. (2008). *Duše moderního člověka*. Atlantis.

## PROFESNÍ ŽIVOTOPIS LEKTORŮ

**Kamila Bolfová** je facilitátorka, terapeutka, lektorka, věnuje se dlouhodobě tématu seberealizace a povolání žen v dnešní době. Vystudovala obecnou antropologii na Karlově univerzitě. Absolvovala výcvik facilitace skupinových procesů, navigace při hledání po-volání a má za sebou mnoho stovek výcvikových hodin převážně v procesově orientované psychologii. Ráda propojuje ve své práci verbální a neverbální nástroje, věnuje se také arteterapii a kontaktní improvizaci. Kontakt: kami.bolfova@gmail.com

**Martin Nawrath** vystudoval biochemii na přírodovědecké fakultě MU v Brně. Dále mimo jiné absolvoval roční výcvik ve facilitaci skupinových procesů (Institut procesově orientované práce). Je facilitátorem, terapeutem, lektorem a konzultantem. Pracuje pro města, obce, organizace, skupiny, páry i jednotlivce. Je spoluzakladatelem soukromé základní školy DiviZna v Kuřimi. Zajímá se o „znamení doby“ na osobní, párové i globální úrovni a paralely přírodních a společenských procesů. Své texty publikuje mimo jiné v časopisech Revue Archea, Sedmá generace, Psychologie.cz aj. Více najdete na martin-nawrath.cz. Kontakt: martin.nawrath@gmail.com