



PROUD LÁSKY V RODINĚ

Každý v systému rodiny má své nezaměnitelné místo

MUDr. SOŇA HÁJKOVÁ

ANOTACE

Stejně jako děloha poskytuje ještě nenarozenému dítěti bezpodmínečné přijetí, bezpečí, výživu, klid a čas k vývoji a zrání, tak rodina na psychosociální úrovni představuje totéž. O rodině tedy můžeme uvažovat jako o sociální děloze, přičemž porodem je v tomto případě míněno osamostatnění zralého dospívajícího. V takové nukleární jednotce – máma, táta, dítě, má každý člen nejen své jedinečné místo, ale i jedinečné a nezaměnitelné vývojové úkoly. Domov se pak stává jakýmsi „hnízdem“, místem chráněného prostoru, ve kterém se všichni učí své vývojové úkoly zvládat co nejlépe. Ne vždy se však rodina se svým posláním vypořádá uspokojivě. Jak může zdravě a nerušeně láska v rodině proudit? Jaké překážky a překážky se jí často staví do cesty? Jak to udělat, aby se „rodinná řeka lásky“ přirozeně vlévala do „moře společnosti“? Nejen tyto otázky se stanou předmětem experimentování v tomto praktickém a převážně prožitkovém semináři.

OBSAH KURZU

Seminář je příspěvkem do celospolečenské diskuse na téma rodina a využívá zkušenosti z bohaté terapeutické praxe. Je určen všem, kteří chtějí hlouběji proniknout do obecných principů vztahů v rodině, mají chuť i odvahu modelovat optimální i anomální vztahy a na základě prožitku učinit poznání někdy i za hranicí dosavadní žité zkušenosti. V úvodu se účastníci teoreticky seznámí s modelem rodiny jako sociální dělohy a se základními vývojovými úkoly jejích členů. V další fázi formou kruhu sdílení se pokusí skupina uchopit nejrůznější úrovně lásky, se kterými se ve vztazích setkáváme. Poté za využití konstelačních her mohou účastníci modelovat vlastní rodinné systémy a odhalovat jedinečné rodinné konstelace i bloky v toku životních a tvůrčích sil. Tyto zkušenosti následně přenesou do vlastní mapy poznání, kterou si během semináře sami vytvoří. V samém závěru se pokusí každý namodelovat zdravé láskyplné a vyživující vztahy ve vlastním rodinném systému. Prostřednictvím prožitku a konstelačních fenoménů mohou být během kurzu nastartovány ozdravné mechanismy v rodinách účastníků.

ORIENTAČNÍ OSNOVA KURZU

1. Stručná historie rodiny
2. Sociální děloha a sociální porod
3. Vývojové úkoly dítěte
4. Mateřství a otcovství ve vztahu k synovi a k dceři
5. Úrovně lásky

6. Mnohaúrovňové partnerství
7. Rodinné konstelace a jejich principy
8. Jedinečné rodinné tvary
9. Proud lásky v rodině a jeho principy
10. Biologický, psychosociální a spirituální význam rodiny

STUDIJNÍ MATERIÁLY

Ludmila Trapková, Vladislav Chvála (2004), Rodina jako sociální děloha, Portál
Ludmila Trapková, Vladislav Chvála (2016), Rodinná terapie a teorie jin – jangu, Portál
Eric H. Ericson, (2015), Životní cyklus rozšířený a dokončený, Portál
Rudolf Steiner (2018), Víra, láska a naděje, Franesa
Bert Hellinger (2000), Skrytá symetrie lásky, Pragma
Bert Hellinger (2007), Rodinné konstelace – imperativy lásky, Triton
Jiřina Prekopová (2012), Aby láska v rodinách proudila, Monika Vadasová-Elšíková
Josef Staněk (2004), Láska muže a ženy z pohledu duševních a duchovních sil, Agape

PROFESNÍ ŽIVOTOPIS

Soňa Hájková (* 1969) je holistická terapeutka s třicetiletou zkušeností, lektorka a facilitátorka změn. Vystudovala rehabilitaci na SZŠ a všeobecné a preventivní lékařství na Univerzitě Karlově v Praze, již od studentských let je průkopnicí holistického přístupu v medicíně. Založila *Centrum přírodní léčby, Školu přírodní léčby Via Sophiae, Léčivý kruh aquahealing praktiků* a rodinný nadační fond *Homo Sophis*. Jako lektorka se podílela na environmentálních projektech *Bio do škol* a *Zdraví na talíři*. Je také aktivní členkou Budapeštského klubu ČR. Dlouhodobě se zajímá o evoluci vědomí, spiritualitu a implementaci hodnot dlouhodobé udržitelnosti a harmonie do osobního, partnerského, rodinného, profesního i společenského života. Své poznání čerpá zejména ze životních, profesních, mystických a pránických zkušeností v dlouhodobých postních obdobích. Kontakt: sona.hajkova@centrum.cz
<https://www.centrumprirodnilecby.cz/holisticke-zdravi/>